

Proposition de projet (MS-GS-CP) en lien avec le spectacle Zoé :

Le spectacle de Zoé est centré sur un grand livre. Au détour de chaque page on rencontre un mot qui nous mène à un personnage et une scène. Parmi les personnages se trouve le petit Poucet. Il apparaît intéressant de travailler en amont sur la connaissance littéraire du petit Poucet. Ensuite il peut être proposé aux enfants de créer eux aussi un grand livre imagier de classe.

Objectif du socle commun : comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'écrit et à l'oral.

Séance	1. Découvr e r t e	1. Spectac l e	1. Collecti o n	1. Grand l i v r e d e l a c l a s s e .	1. Partage r
Objectif pédagogique :	Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu.	Décrire une image, parler d'un extrait musical et exprimer son ressenti ou sa compréhension en utilisant un vocabulaire adapté.	Écrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus.	Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue.	Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit. Pouvoir redire les mots d'une phrase écrite après sa lecture par l'adulte, les mots du titre connu d'un livre ou d'un texte.
Déroulé :	Lecture du conte. Questions, reformulation, Proposer de faire un dessin	Suite au spectacle proposer une séance de verbalisation pour	Présenter le projet à la classe. Je vous propose de faire une collection de mots. Moi, il m'arrive d'aimer beaucoup certains mots, soit parce que je les	Prendre le temps de regarder chaque jour les mots proposés. Demander à chaque enfant pourquoi il a choisi	La dernière semaine, proposer une présentation du livre dans d'autres classes. Si classe de plus grand leur

pour s'assurer
de la bonne
compréhension
de chacun.
Travail sur le
titre du conte.
(réécriture...)

réexpliquer
l'enchaînement
des scènes.
Demander s'ils
ont reconnu Le
petit Poucet.

trouve bizarre, soit
parce que je les
trouve chantant : Par
exemple quand j'étais
petite j'aimais
beaucoup le mot
« rouge gorge ».
Nous allons faire un
petit coin dans la
classe avec une urne,
et vous pourrez toute
la semaine y déposer
votre mot. Je peux
vous aider à l'écrire
ou vous pouvez le
dessiner.

ce mot, ou le
contexte où il l'a
appris.
La semaine
suivante proposer
d'en faire un grand
livre de classe.
Chaque page un
mot illustré.

proposer de créer
une histoire pour
chaque mot. Puis
ils viendront les lire
aux plus petits.