

IRAKASKUNTZA-GIDA – 4-6 URTE

"BAPO BIZKOTXA ikuskizunaren osagarria

Mailak: Haur-eskolako maila ertaina eta aurreratua – Lehen maila (CP)

Arloak: Ahozko hizkuntza– idatzizko hizkuntzara hurbiltzea– Jarduera artistikoak edo poetikoak.

Iraupena: 3-4 saio

Materialak:

- . Paper-orriak edo kartulina
- . Arkatzak, errotuladoreak, marrazketa-materialak
- . Jostagailua edo kaierratzeko tresnak (liburua/liburuak muntatzeko)
- . Nunuek/jostailuak

Helburuak

Ikuskizunaren eta talde-liburu baten sorkuntzaren bidez, haurrek honako hauek ikasiko dituzte:

- Ikuskizunean entzundako hitzak ulertzea eta memorizatzea.
- Irudi, pertsonaia edo eszena bat deskribatzea.
- Ikusi eta entzundakoa kontatzea.
- Emozioak eta inpresioak adieraztea.
- Besteei entzutea eta talde-eztabaidan parte hartzea.
- Norberaren gaitasunen arabera hitz idatziak sortzea.
- Gelako liburu bat sortzen parte hartzea.

1. IKUSKIZUNAREN AURRETIK: Izenburua ezagutzen

"BAPO BIZKOTXA" izen burua

Aurkeztu izenburua hurrei eta egin galderak:

- Zein egoeratan esan genezake... **"BAPO BIZKOTXA"**?
- Ezagutzen al duzue beste istorioren bat non animaliek elkarri laguntzen dioten helburu bat lortzeko?
- Nola lortuko zuten nunuek/txotxongiloek pastela hartzea?

Ahozko jolas laburra haur txikienekin

Irakasleak animalien hotsak imitatzen ditu. Haurrek eskua altxatzen dute hotsa ezagutzen dutenean.

2. PERTSONAIAK EZAGUTZEN

- Hartza
- Txerria
- Txakurra
- Untxia
- Oiloa
- Igela

Ikuskizunaren ondoren, galdetu ea animalia horiek agertzen diren beste istorio batzuk ezagutzen dituzten.

Aipa ditzatela.

- Zer gertatzen da animalia horiek agertzen diren ezagutzen dituzun istorioetan ?
- Zein abesti ezagutu zenituzten ?

Irakurketa

Irakurri edo kontatu ikasleei ikuskizunean agertzen diren istorioak.

3. IKUSKIZUNAREN ONDOREN: IKUSITAKOA KONTATZEN

Haurrei laguntzeko galderak

Gogoratzea:

- Zer ikusi zenuten?
- Zein pertsonaia ezagutu zenituzten?
- Zer entzun zenuten?
- Txotxongilorik ba al zegoen?
- Gogoratzen al duzue liburuxkako irudiren bat?

Sentimenduak adieraztea:

- Zein eszena gustatu zitzaizuen gehien?
- Barrea eragin zizuen ezer egon al zen?
- Zein pertsonaia gustatu zitzaizuen?
- Nola sentitu zineten ikuskizunean zehar?

Irakasleak erantzunak beste hitz batzuekin birformulatu eta pixkanaka hiztegia aberasten du.

4. IKUSKIZUNA MARRAZTEN

Haur bakoitzak hau aukeratzen du:

- Pertsonaia bat
- Eszena bat
- Gustuko une bat.

Eta marrazki bat egiten du.

Hitzetan jartzea

Haur bakoitzak bere marrazkia aurkezten die ikaskideei:

"Nik ... marraztu dut"

"Pertsonaia ... da"

"Eszena hau aukeratu dut zeren..."

Helduak haurraren hitzak idatz ditzake marrazkiaren azpian.

5. LIBURU BAT SORTU DEZAGUN

Ikuskizuneko liburua eredutzat hartuta, gelak bere liburu propioa sortuko du kartulinazko orriak erabiliz; orri horietan emanaldian ikusitako animaliak agertuko dira.

Orri bakoitzak honako hauek ditu: esaldi labur bat eta ilustrazio bat...

6. ADINAREN ARABERAKO EGOKITZAPENA

Haur-eskolako erdiko maila – 4-5 urte

- Hitzak entzun eta errepikatu.
- Hitza eta irudia lotu.
- Helduari esaldi bat diktatu.
- Letra batzuk ezagutu.
- Orria ilustratu.

Haur-eskolako goi-maila – 5-6 urte

- Letra zehatzak ezagutu.
- Ezaguna den hitz bat idatzi (ereduarekin edo gabe).
- Orria ilustratu.
- Helduari esaldi bat diktatu.
- Hitz batzuk kopiatu.

Lehen maila (CP)

- Hainbat hitz modu autonomoan idatzi.
- Esaldi bat osatu.
- Orria ilustratu.

- Helduari esaldi bat diktatu.
- Liburuko orriak idazten parte hartu.
- Liburuko orri batzuk taldeari irakurri.

7. GURE GELAKO HITZ-LIBURUA AURKEZTEN.

Liburua (edo liburuak) amaitutakoan, hurrek aurkeztu egin dezakete:

- Gelako hurrei.
- Beste gela bati.
- Familiei.

Haur bakoitzak orrialde bat edo hitz bat aurkez dezake.

Ahozko aurkezpen laburra

Hona hemen gure liburua...

Hau da aukeratu dugun hitza...

Hau marraztu dugu...

Hona hemen gure esaldia...

EBALUAZIOA / BEHAKETA

Irakasleak behatzen du ea haurra gai den:

- ☐ Taldeko eztabaida batean parte hartzeko.
- ☐ Jardueraren elementu bat berriz kontatzeko.
- ☐ Irudi edo pertsonaia bat deskribatzeko.
- ☐ Emozio edo iritzi bat adierazteko.
- ☐ Letra batzuk ezagutzeko.
- ☐ Bere mailari dagokion hitz bat idazteko edo kopiatzeko.
- ☐ Taldeko liburua sortzen parte hartzeko.
- ☐ Bere lana talde bati aurkezteko.