

Emanaldian oinarritutako hezkuntza-baliabidea

"ZOE SOINUEKIN JOLASEAN" ikuskizunean oinarritutako jarduerak

Mailak : Haur-hezkuntza (ertaineko eta nagusien taldeak) – Lehen hezkuntza (1. eta 2. mailak)

Ikaskuntza-arloak: Ahozko hizkuntza – Idatzizko hizkuntzara hurbiltzea – Jarduera artistikoak edo poetikoak.

Iraupena: 4-5 saio

Materialak:

- . Aipatutako ipuinak dituzten liburu ilustratuak
- . Irudiak / irudi-txartelak
- . Letra mugikorak
- . Paper-orriak edo kartulina
- . Arkatzak, errotuladoreak, marrazketa-materiala
- . Liburua(k) muntatzeko grapagailua edo koadernatzeko tresna.

Helburuak

Ikuskizunaren eta elkarlaneko liburu baten sorreraren bidez, hurrek honako hauek ikasiko dituzte:

- Ikuskizunean entzundako hitzak ulertzea eta memorizatzea.
- hitzekin jolastea,
- Irudi, pertsonaia edo eszena bat deskribatzea.
- Ikusi eta entzundakoa kontatzea.
- Emozioak eta inpresioak adieraztea.

- Besteei entzutea eta talde-eztabaidan parte hartzea.
- Maitagarrien ipuinetako pertsonaiak ezagutzea edo berriro ezagutzea.
- Letra eta hitz zehatzak identifikatzea.
- Norberaren gaitasunen arabera idatzizko hitzak sortzea.
- Gelako elkarlaneko liburu handi bat sortzen parte hartzea.

1. IKUSKIZUNAREN AURRETIK: Afitxa eta izenburua ezagutzen

. "Zoé soinuekin jolasean"

Erakutsi kartela haurrei eta egin galderak:

- Nor dela uste duzue Zoé ?
- Zer esan nahi du "soinuekin jolasteak" ?
- Nola joka genezake hitzekin ?

2. IKUSKIZUNAREN ONDOREN: Ikusitakoa kontatzen

Haurrei laguntzeko galderak

Xehetasunak gogoratzea :

- Zer ikusi zenuten ?
- Zein pertsonaia ezagutu zenituzten ? (Zerrendatu eta deskribatu itzazu.)
- Zer entzun zenuten ?
- Txotxongilori ba al zegoen ?
- Gogoratzen al duzue liburu handiko irudiren bat ?
- Entzun al zenituzten euskaraz hitz egiteko modu desberdinak ?

Sentimenduak adieraztea :

- Zein eszena gustatu zitzaizuen gehien ?
- Barre eragin zizuen ezer egon al zen ?

- Zein pertsonaia gustatu zitzazuen ?
- Zein musika nabaritu zenuten?
- Nola sentitu zineten ikuskizunean zehar?

Irakasleak erantzunak birformulatu eta pixkanaka hiztegia aberasten du.

3. Pertsonaiak ezagutzen

Ikuskizunak hainbat ipuin klasiko aipatzen ditu.

- Erpurutxo
- Ali Baba eta berrogeita hamar lapurrak
- Eburnezuri

Ikuskizunaren ondoren, galdetu:

- Zein pertsonaia ezagutu zenituzten?
- Gogoratzen al duzue Erpurutxo? Zergatik darama aza bat buruan?
- Zer gertatzen da Erpurutxoren ipuinean?
- Beste zein ipuin klasiko ezagutu zenituzten?

Irakurketa

Irakurri edo kontatu ikuskizunean aipatutako ipuin klasikoak ikasgelan.

4. IKUSKIZUNA MARRAZTEN DUT

Haur bakoitzak hauetako bat aukeratzen du:

- pertsonaia bat
- objektu bat
- eszena bat
- edo gustuko izan duen une bat.

Eta marrazki bat egiten du.

Hitzetan azaltzea

Haur bakoitzak bere marrazkia aurkezten dio taldeari:

"Hau marraztu dut..."

"Pertsonaia hau da..."

"Eszena hau aukeratu dut, zeren..."

Helduak haurren hitzak idatz ditzake marrazkiaren azpian.

5. EGIN DEZAGUN GURE LIBURU HANDIA

Ikuskizuneko liburua eredutzat hartuta, taldeak bere hitz-liburua sortzen du.

Orrialde bakoitzak hau dauka:

Hitz bat eta irudi bat... Edo esaldi bat eta irudi bat.

Helduak hurrek proposatutako esalditxo bat idazten du:

"Erpurutxo oihanean doa korrika."

Orrialde bakoitza hitz berri bati eskain dakioko.

Liburua kartoinezkoa orri handiak erabiliz egin eta kaieran idatzi daiteke, gelako "soinu-liburua" bihurtzeko.

6. ADINAREN ARABERAKO EGOKITZAPENA

Erdiko maila : 4-5 urte

- Hitzak entzun eta errepikatu.
- Liburuan idatzitako hitzetako bat ahoz identifikatu.
- Hitza eta irudia lotu.
- Hitza berreraiki, letra mugikorak erabiliz.
- Letra batzuk ezagutu.

- Esaldi bat diktatu helduari.
- Hitzak ilustratu.

Goiko maila: 5-6 urte

- Letra zehatzak ezagutu.
- Hitzak berreraiki.
- Hitz batzuk kopiatu.
- Ezaguna den hitz bat idatzi, ereduarekin edo gabe.

CP (Lehen Maila) edo zaharragoak

Aukera ona da Euskal Herriko zazpi lurraldeak izendatzeko eta haur nagusiagoekin aztertzeke nola alda daitezkeen azentuak eta hitzak lurraldearen arabera

- Hainbat hitz modu autonomoan idatzi.
- Esaldi bat sortu.
- Liburuko orriak idazten parte hartu.
- Liburuko orri batzuk irakurri taldeari.

7. GELAKO HITZ-LIBURUA AURKEZTEN

Liburua (edo liburuak) amaitutakoan, haurrek aurkezpen bat egin dezakete honako hauentzat:

- gelako haurrak
- beste gela bat
- familiak

Haur bakoitzak orri bat edo hitz bat aurkez dezake.

Ahozko aurkezpen laburra

"Hona hemen gure liburua / Hona hemen gure liburuak.

... hitza aukeratu genuen.

... marraztu genuen.

Hona hemen gure esaldia..."

AUKERAKO JARDUERA OSAGARRIAK

Haurren gaitasun-mailaren arabera, klaseak liburu txiki sorta bat sor dezake; horietan, Euskal Herriko elementu edo pertsonaia tipikoak agertuko dira —hala nola txapela, Ezpeletako piperra edo makila, Tartalo, Olentzero, Ziripot, hartza, eta joaldunak bezalako pertsonaiak. **Zoé** protagonistak duen liburu ilustratua eredu gisa har dezakete; horrela, beren liburuak hitz horiekin ilustratuko dituzte eta eurek asmatutako esaldi laburrak gehituko dizkiete.

BEHAKETA

Irakasleak behatzen du ea haurra gai den:

- ☐ Taldeko eztabaida batean parte hartzeko.
- ☐ Emanaldiaren zati bat berriz kontatzeko.
- ☐ Irudi edo pertsonaia bat deskribatzeko.
- ☐ Emozio edo iritzi bat adierazteko.
- ☐ Letra jakin batzuk ezagutzeko.
- ☐ Bere mailari dagokion hitz bat idazteko edo kopiatzeko.
- ☐ Taldeko liburua sortzen parte hartzeko.
- ☐ Bere lana talde baten aurrean aurkezteko.