

IRAKASKUNTZA-BALIABIDEA – 4-6 URTE

"PUM ! KUBOA " ikuskizunean oinarritutako jarduerak

Mailak: Haur-hezkuntza (txikiak, ertainak eta handiak) eta Lehen Hezkuntzako 1. maila (CP)

Arloak: Ahozko hizkuntza – Forma geometrikoak ezagutzea – Jarduera artistikoak edo poetikoak.

Iraupena: 2-3 saio

Materialak:

- . Irudiak / irudi-txartelak
- . Paper-orriak edo kartulinak
- . Arkatzak, errotuladoreak, marrazketa-materiala
- . Jogurt-ontziak edo Camembert gazta-kaxak (soinu- edo usain-kaxak egiteko)

Helburuak

Ikuskizun honen bidez, haurrek honako hauek ikas ditzakete:

- Irudi, pertsonaia edo eszena bat deskribatzea
- Ikuskizunean agertzen diren forma geometrikoak ikasi eta memorizatzea
- Soinuekin eta animalien hotsekin jolastea
- Ikusi eta entzundakoa kontatzea
- Emozioak adieraztea
- Besteei entzutea eta talde-eztabaidan parte hartzea
- Usainak ezagutzea

1. IKUSKIZUNA HASI AURRETIK:

Koloreak ezagutu eta izendatzea.

Formak ezagutu eta izendatzea.

2. IKUSKIZUNAREN ONDOREN:

Haur txikienekin

Koloreekin jolastu: zein da urdina? Horia? Laranja? Gorria ?

Identifikatu kolore horiek ikasgelan (arropetan, objektuetan, etab.).

Egin kartoizko domino-piezak: Jolastu kartekin (animaliak, koloreak, objektuak).

Deskubritu bi pieza elkartuz kubo bat osa daitekeela.

Sortu soinu-kutxa bat, kanpai txikiak edo zereal mota desberdinak erabiliz.

Haur nagusiagoekin:

Egin kolore jakin bateko objektu, lore edo fruituen zerrendak.

Egin ikuskizunean ikusitako forma geometrikoen zerrenda.

Sortu ertz-diseinu bat, eredu geometrikoak erabiliz.

Sortu usain-kutxak.

Jolastu hitz-elkarketekin edo onomatopeiekin: adibidez, “Boom ! ” Kuboa erori da. *Zap !*

Eltxo bat jotzea.

Proposatu Pumen sabel-barrunbetik atera zitezkeen beste pertsonaia batzuk asmatzea.

IKUSITAKOA KONTATZEN – Haurrei laguntzeko galderak

Aurkeztu izenburua haurrei eta egin galderak:

- Nor da PUM ?

Esperientzia gogoratuz:

- Zer ikusi zenuten ?
- Zein pertsonaia ezagutu zenituzten ?
- Zer forma geometriko ikusi zenituzten Pumen lurraldean
- Zer entzun zenuten ?
- Txotxongilorik ba al zegoen ?
- Gogoratzen al duzue Pumen liburu handiko irudiren bat ?

Sentimenduak adieraztea, hiztegi egokia erabiliz:

- Zein eszena gustatu zitzaizun gehien ?
- Zein eszena gustatu zitzaizun gutxien? Zergatik ?
- Barre eragin zizun ezer egon al zen ?
- Zein pertsonaia gustatu zitzaizun ?
- Zein musika nabaritu zenuen ?
- Nola sentitu zinen emanaldian zehar ?

Irakasleak erantzunak errepikatzen ditu eta, pixkanaka, hiztegia aberasten du.



3. EMANALDIA MARRAZTEN DUT

Haur bakoitzak aukeratzen du:

- pertsonaia bat
- objektu bat
- eszena bat
- edo gustuko izan zuen une bat.

Eta marrazki bat egiten du.

Hitzez azaltzea

Haur bakoitzak bere marrazkia aurkezten dio taldeari:

"Hau marraztu dut..."

"Pertsonaia hau da..."

"Eszena hau aukeratu dut, zeren..."

Helduak haurraren hitzak idatz ditzake marrazkiaren azpian.

Aukerako hedapenak.

Ebaluazioa / Behaketa

Irakasleak behatzen du ea haurra gai den:

- ☐ Taldeko eztabaida batean parte hartzeko.
- ☐ Emanaldiko elementu bat kontatzeko.
- ☐ Irudi edo pertsonaia bat deskribatzeko.
- ☐ Emozio edo iritzi bat adierazteko.
- ☐ Forma bat ezagutzeko.
- ☐ Kolore baten tonu desberdinak bereizteko.

Egindako artelanen erakusketa antolatzea

Marrazkiak, friso geometrikoa, kartoizko dominoak, usaimen-kutxak, soinu-kutxak...