

FICHE PÉDAGOGIQUE

► Autour du spectacle « POUM LE CUBE »

Niveaux : Petite section Moyenne Section – Grande Section et CP

Domaines : Langage oral- Découverte des formes géométriques- Activités artistiques ou poétiques.

Durée : 2 à 3 séances

Matériel :

- . Images/ imagiers
- . Feuilles ou pages cartonnées
- . Crayons, feutres, matériel de dessin
- . Pot de Yaourt ou boîte de camembert pour réaliser des boîtes à sons ou odeurs

► Objectifs

Avec ce spectacle, les enfants peuvent apprendre à :

- Décrire une image, un personnage ou une scène.
 - Apprendre et mémoriser les formes géométriques rencontrées dans le spectacle.
 - Jouer avec les sons, les bruits des animaux.
 - Raconter ce qu'ils ont vu et entendu.
 - Exprimer leurs émotions.
 - Écouter les autres et participer à un échange collectif.
 - Reconnaître des odeurs.
-

1. AVANT LE SPECTACLE :

Reconnaître et nommer les couleurs.

Reconnaître et nommer les formes

2. APRÈS LE SPECTACLE :

Avec les plus jeunes

Jouer avec les couleurs : Qu'est ce qui est bleu ? Jaune ? Orange ? Rouge ?

Reconnaître ces couleurs dans la classe. (Vêtement, objet etc)

Construire des dominos en carton.

Avec ces dominos, jouer avec les paires : Couleurs, objet ou animal

Découvrir qu'en associant 2 dominos, on peut former un cube.

Créer une boîte à sons avec des grelots ou céréales différentes.

Pour les plus grands :

Faire des listes d'objets, de fleurs, de fruits d'une couleur.

Faire une liste des formes géométriques vues dans le spectacle

Créer une frise avec des motifs géométriques

Créer des boîtes à odeurs.

Jouer avec des associations de mots ou onomatopées. Ex : Poum ! Le cube tombe. Paf ! Je claques le moustique.

Proposer d'inventer d'autres personnages qui auraient pu sortir du ventre de Poum.

JE RACONTE CE QUE J'AI VU Questions pour aider les enfants

Présenter le titre aux enfants et les questionner :

- Qui est POUM ?

Se souvenir :

- Qu'avez-vous vu ? Entendu ?
- Quels personnages avez-vous rencontrés ?
- Quelles formes géométriques avez-vous vu au pays de Poum ?
- Y avait-il des marionnettes ?
- Vous souvenez-vous d'une image du grand livre de Poum ?

Exprimer son ressenti en utilisant le vocabulaire adapté :

- Quelle scène avez-vous préférée ?
- Quelle est la scène que vous avez le moins aimée. Pourquoi ?
- Y a-t-il quelque chose qui vous a fait rire ?
- Quel personnage avez-vous aimé ?
- Quelle musique avez-vous remarquée ?
- Comment vous êtes-vous senti pendant le spectacle ?

L'enseignant reformule les réponses et enrichit progressivement le vocabulaire.

► JE DESSINE LE SPECTACLE

Chaque enfant choisit :

- un personnage
- un objet
- une scène
- ou un moment qu'il a aimé.

Et réalise un dessin.

Mise en mots

Chaque enfant présente son dessin à la classe :

« J'ai dessiné... »

« Le personnage est... »

« J'ai choisi cette scène parce que... »

L'adulte peut écrire sous le dessin les paroles de l'enfant.

PROLONGEMENTS POSSIBLES.

ÉVALUATION / OBSERVATION

L'enseignant observe si l'enfant est capable de :

- ☐ Participer à un échange collectif.
- ☐ Raconter un élément du spectacle.
- ☐ Décrire une image ou un personnage.
- ☐ Exprimer une émotion ou un avis.
- ☐ Reconnaître une forme
- ☐ reconnaître les différentes variantes d'une couleur

Proposer une présentation des différents travaux artistiques réalisés

Dessins, Frise géométrique, dominos en carton, boîtes à odeur , boîte à son...